

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Проект
«Осенние узоры»
для подготовительной группы**

Подготовили
музыкальный руководитель: Гончарова Елена Леонидовна,
воспитатель: Чуканова Ольга Владимировна.

Октябрь 2019 год

Гипотеза: комплексный подход к ознакомлению детей с явлениями природы, будет способствовать расширению их представлений об окружающем мире и времени года осень.

Тип проекта: творческий, групповой.

Вид: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта:

Дети подготовительной группы, музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Проект важен для формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста и реализации их творческих возможностей путём взаимодействия музыки, изобразительного искусства и художественной литературы. Мир природы – не может не тронуть человеческие чувства и эмоции. Проект развивает способность воспринимать красоту в природе и умение видеть разнообразие окружающего мира. Углубляя знания детей о выразительных возможностях музыки, проект направляет поисковую деятельность дошкольника на развитие музыкально-эстетического сознания в соответствующих этому возрасту границах: чувства и эмоции, потребности и интересы, оценочные отношения.

Цель проекта:

Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы, через мир музыки и формирований и расширении представлений о времени года – осень.

Задачи проекта

Образовательные:

- 1.Продолжать знакомить детей с природными явлениями, формировать представления о природном многообразии.
- 2.Учить детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки.
3. Формировать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей действительности.

Развивающие:

1. Развивать умение устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями.
2. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

3. Развивать исполнительские, музыкальные, художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности.
4. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Закреплять желание детей отражать полученные впечатления в игре, в продуктивных видах деятельности.
3. Воспитывать интерес к музыке.
4. Воспитывать художественно - эстетический вкус, музыкально-творческие способности.

Ожидаемый результат

- Сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, делать простейшие обобщения.
- Знать музыкальные произведения соответствующие теме, определять характер и настроение.
- Владеть навыком слушанием музыки, пения, музыкально -ритмическими движениями, выразительным чтением стихотворений, навыком импровизации и театральной деятельности (создавать выразительный образ)
- Самостоятельно, активно, творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, аппликации, лепке.
- Осознание детьми отличительных черт ранней, средней и поздней осени.
- Расширить представления детей о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов осени и о художественных возможностях поэтов и художников для описания осенних примет.
- Овладение детьми навыками и умениями исполнения песенного репертуара, музыкально-ритмических движений, танцев, игр, хороводов.
- Пополнение, систематизация знаний и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.
- Появление желания самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща.
- Активное участие родителей в реализации проекта

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

1. Подготовительный этап:

- Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей.
- Формирование проблемных вопросов.
- Сбор информации, музыкального, литературного материала по теме.
- Работа с методической литературой.
- Подбор музыкального материала к проекту
- Составление плана работы над проектом.
- Подготовка атрибутов и пособий для музыкальных номеров.

- Пошив театральных костюмов, костюмов к танцам.
- Написание конспекта НОД
- Составление сценария праздника «Осенний карнавал».
- Анкетирование родителей

2. Основной этап:

Работа воспитателей с детьми:

- Проведение прогулок, экскурсий, наблюдений с детьми в природе.
- Беседы о сезонных изменениях в природе.
- Показ «осенних» слайдов, иллюстраций, картинок.
- Чтение художественной литературы на осенние темы
- Заучивание стихотворений
- Изо-деятельность (рисование, аппликация, лепка).
- **Работа музыкального руководителя с детьми:**
- Слушание «осенней» музыки русских и зарубежных композиторов
- Просмотр музыкальных видеороликов на тему осени
- Озвучивание стихов, музыки детскими музыкальными инструментами.
- Разучивание и исполнение «осенних» песен, хороводов, инсценировок.
- Музыкально-ритмические импровизации, разучивание танцев.
- Игровая деятельность.
- Проведение осенних конкурсов, развлечений

Работа родителей с детьми:

- Закрепление и повторение осенних стихов, выученных в группе с воспитателем.
- Сбор осенних листьев, природного материала для букетов и поделок.
- Изготовление «осенних листьев», масок-шапочек для развлечений,
- Изготовление осенних поделок для оформления выставки.

3. Заключительный этап:

- Оформление выставок работ детей по изо-деятельности.
- Выставка осенних поделок, сделанных детьми, совместно с родителями
- Музыкальная викторина для детей.
- Праздник « Осенний карнавал»
- Подведение итогов проекта.

Музыкальный материал к проекту

Музыка для слушания:

«Осень» муз. Александрова

«Что нам осень принесёт?» З. Левиной, «Осень лесу» В. Жубинской,

«По земле шагает осень» Л. Годман

«Сентябрь. Охота» (цикл «Времена года») П. И. Чайковского
«Осень» 1ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди
«Октябрь. Осенняя песнь» («Времена года») П. И. Чайковского
«Осень» 2ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди
«Ноктюрн» Ф. Шопена, «Весёлый крестьянин» Р. Шумана
«Осень постучалась к нам» И. Смирнова, «Осень» О. Осиповой,
«Осенние дорожки» О. Полякова, «Ах, какая Осень» З. Роот,
«Осенняя грусть» (саксофон) М. Леграна

Пение:

«Листопад» Т. Попатенко, «Улетают журавли» В.Кикто,
«Осень, в гости приходи» Н. Маслухиной, «Журавушка» Е. Зарицкой,
«Ах, какая осень» З. Роот, «Тётушка Непогодушка» Ю. Картушиной
«Песенка овощей» муз. Афонасовой, сл. Гончаровой Е.Л., «Грибные
частушки» р.н.м., «Тетушка осень» муз.

Музыкально-ритмические импровизации:

«Качание рук» п.н.м., обр. В. Иванникова, «Осенний вальс»
М.Еремеевой, «Упражнение с листьями»
«Упражнение с лентами» муз. В.Моцарта.
«Танец с зонтиками» муз. М. Ногиновой.
«Осенние зарисовки» муз. И. Корневской
«Разноцветная осень» муз. Морозовой. (танцевальное творчество)
«Подиум» (музыкально-игровое творчество)

Инсценировки, хороводы:

"Урожайная" А. Филиппенко, «На горе-то, калина» р. н. п.
«Наступила осень» С. Насауленко, «Осень дорогая»

Игра на ДМИ:

Звуки осени – экспериментирование, «Капельки» Т. Кулиновой
«Ах, какая осень» З. Роот (озвучивание)

Театральная деятельность:

«Ветерок и дождик» (сценка),
«Спор овощей» (сценка).

Подвижные игры:

«Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Собери съедобные грибы»,
«Перелётные птицы», «С какого дерева листочек?»,
«Найди свое дерево с осенними листочками»,
«Солнышко и дождь»,
«Не промочи ноги».

Физкультминутки:

«Листопад», «Дождь», «Ветер дует нам в лицо», «Осень».

Развлечения:

«День знаний», «Музыка осени», «Мы умеем танцевать».

НОД

Сентябрь:

Аппликация «Ветка рябины».

Декоративная лепка «Осеннее дерево».

Октябрь:

Аппликация из природного материала «Букет в вазе».

Рисование «Осеннее дерево»

ИТОГ:

- Сравнивают и выделяют характерные, существенные признаки предметов и явлений природы, делают простейшие обобщения.
- Знают музыкальные произведения соответствующие теме, определяют характер и настроение.
- Владеют навыком слушания музыки, пения, музыкально -ритмических движений, выразительным чтением стихотворений, навыком импровизации и театральной деятельности (создают выразительный образ).
- Самостоятельно, активно, творчески применяют ранее усвоенные способы изображения в рисовании, аппликации, лепке.
- Знают отличительные черты ранней, средней и поздней осени.
- Расширилось представление детей о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов осени и о

художественных возможностях поэтов и художников для описания осенних примет.

- Владеют навыками и умениями исполнения песенного репертуара, музыкально-ритмических движений, танцев, игр, хороводов.
- Пополнился и систематизировался объем знаний и представлений об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.
- Появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща.
- Повысилась активность родителей, их заинтересованность и участие в педагогическом процессе (выставка поделок из природного материала, изготовленных совместно с детьми).

Приложение 1

Конспекты НОД

ОСЕННИЙ КАРНАВАЛ.

(праздник для детей подготовительной группы)

Под музыку, в празднично украшенный зал в осеннем стиле, входят дети и становятся на 2 стороны.

Вступительное слово ведущего.

Вед: У нас в гостях ветерок и дождик.

Ветерок.

Добрый день. Вновь в этот зал

Осенний праздник нас позвал.

Дождинка.

Разноцветной красотой

Просто всех очаровал!

Ветерок.

Я – осенний Ветерок,

Облетел я сто дорог.

Дождинка.

А я – осенняя Дождинка,

Я, дождинка – веселинка.

Ветерок.

Осень по дорожкам к нам идёт опять.

Дождинка.

В нашем зале будем мы праздник отмечать! (убегают за дверь)

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ»
муз. Морозовой.

1 ребенок.

Вновь осенняя пора ветром закружила.
Чудо - красками она всех заморозила!
Посмотри, какой ковёр листьев у порога!
Только жаль, что светлых дней в осени немного.

2 ребенок.

Осень в город невидимкой
Потихонечку вошла.
И волшебную палитру
Разных красок принесла.

3 ребенок.

Краской красною рябины
Разукрасила в садах.
Брызги алые калины
Разбросала на кустах.

4 ребенок.

Жёлтой - разрисует осень
Тополя, ольху, берёзки.
Серой краской дождик льётся,
Солнце золотом смеётся.

5 ребенок.

Клён оранжевый стоит
И как будто говорит:
«Посмотрите же вокруг –
Всё преобразилось вдруг!»

6 ребенок.

Опустила осень кисти
И глядит по сторонам:
Яркий, добрый, разноцветный
Праздник подарила нам.

7 ребенок.

Мы пришли в нарядный зал
На осенний карнавал.
Только где же наша Осень?
В гости ее просим.

Все: Осень, осень, в гости просим!

ХОРОВОД «ОСЕНЬ ДОРОГАЯ »

(во время исполнения входит Осень, танцует с детьми; а дети импровизируют движения; Осень остаётся в центре)

Дождинка.

В платье пёстро-золотистом
Осень к нам явилась в зал,
Как прекрасная царица,
Открывает карнавал.

Ветерок.

Давайте - ка на стульях посидим,
Издалека на Осень поглядим.
(все садятся на места, Осень остаётся в центре)

Осень.

Рада я, дорогие ребята,
Что с любовью вы ждете меня.
Принесла урожай я богатый,
Мёду, яблок, пшена, ячменя.
Принесла я плоды наливные,
С ароматом осенних садов,
Принесла вам букеты живые,
Пышных, ярких, осенних цветов!
А встречу с вами я ждала и отложила все дела!
Вижу – все бодры, здоровы.
Веселиться все готовы?

(дети: «ДА!»)

Осень.

Сегодня праздничный осенний бал
Пусть превратится в карнавал!
(усаживается на «трон»)

Дождинка.

В осенний день на карнавал всех Осень приглашала.

Ветерок.

Для каждого особенный костюмчик предлагала.
(дети подходят к Осени, рядом с которой выставка плащей, надевают накидки или аксессуары садятся на свои места)

Осина.

Я в жёлтом буду танцевать, красавица - Осина,

Рябина.

Я в красном к вам приду опять, я - яркая Рябина.

Берёза.

А я приду к вам в золотом - осенняя Береза.

Осень.

Какие вы красивые, как праздничные розы!

Огурец.

Я огурчик – молодец,
Разудалый сорванец,
И возьму наряд зелёный-
Буду свежий иль солёный.

Помидор.

Помидором буду я!!!
Яркий цвет люблю друзья!!!
Красную накидку я хочу надеть.
Буду веселиться, играть и песни
петь.

Морковь.

И мне, морковке, нужна обновка:
И накидка, и берет оранжевого цвета.

Капуста.

Я волнуюсь не на шутку,
Здесь одна всего лишь юбка.
А мне нужно три иль пять,
Сколько? Трудно сосчитать!!!
Что еще я не купила?
Что еще я взять забыла?
Ах да! Шляпку и перчатки,
Украшать я буду грядки!!!

Осень.

Ну, капуста, просто смех!!!
Набрала ты больше всех!
Ладно, модница бери,
С удовольствием носи!!!

Свёкла.

Под землю я росла,
Встречи с Осенью ждала.
Опоздала я, как видно,
Так обидно, так обидно!
Все закончились обновы,
Ой смотрите, плащ бордовый!!!
Самый мой любимый цвет,
Лучше цвета в мире нет!!!

Лук.

Буду я Лучок отважный!!!
Овощ нужный, овощ важный!
Я народный врач - целитель,
От болезней избавитель.

Горошек.

Так хочу иметь успех,
Нарядиться лучше всех!
На карнавале чтоб сказали:
«Наряда лучше не видали»!!!

Белый гриб.

Я - самый важный белый гриб,
Самый важный лесовик.
И грибы со всех сторон
Дарят белому поклон.

Подберезовик.

Не серый, не белый,
Я, братцы, попроще,
Расту я обычно в березовой роще.

Подосиновик.

В красной шапке набекрень
Красоваться мне не лень.
Я стою на серой ножке,
Не хочу попасть в лукошко.

Сыроежка.

Мы сыроежки, мы подружки, озорные хохотушки.
за шляпками пришли, с поклоном просим до земли.

Осень.

Ну вот, все наряды разобрали. Представляем вашему вниманию модную осеннюю коллекцию.

«Подиум» (проходка под музыку в карнавальных костюмах и садятся на места)

Осень.

А сейчас прошу друзей
Блеснуть талантами скорей.

Берёза. Мы скромные и стройные, красавицы привольные.

Осина.

В любое время года мы водим хороводы.

Рябина.

С удовольствием для вас игру затеем мы сейчас. (разбрасывает листья).

Осень.

Приглашаю всех играть.
Листья будем подбирать.

Игра «Найди дерево»

(Под музыку дети собирают листья, лежащие на полу, танцуют с ними. На слова: «Раз-два-три, своё дерево найди!» - встают в три группы, подняв листья над головой.

Получается деревья: осина, береза, рябина.)

Ребенок:

Осень, а теперь ты отгадай нашу загадку.

Урожай в лесу поспел,

Все берут корзинки.

Что же будут собирать

На лесных тропинках?

И на горке, и под горкой,

Под березой и под елкой

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят.

Осень:

Ну конечно, это грибы! (выходят «Грибы»)

Грибы.

-Нужно знать грибов повадки, хоть имеешь зоркий глаз,

Ведь они играют в прятки с грибниками каждый раз.

- Поищи-ка под березой, чуть затихнет теплый дождь,

Подберезовик неброский может быть, в траве найдешь.

- Прогуляйся вдоль опушки, под кусточки загляни:

Есть маслята, есть волнушки – только прячутся они.

Дети исполняют «Грибные частушки» р.н.м.

Осень: Какие вы молодцы! Мне очень понравилось как вы пели.

Ребенок.

Нас карнавал смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Нам осень дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём игр

Осень:

Ох и славно пели тут,

Но с грибами дома ждут,

Вы корзиночки берите

И грибы переберите.

ИГРА «СБЕРИ СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ».

Осень

А я хочу представить следующих гостей.

Аплодисментами встречайте свиту овощей! (выходят «овощи»)

Только с некоторых пор

Затевают они спор.

Чтобы не было там ссор,

Выслушаем разговор?

Сценка «Спор овощей»

Овощи (хором):

Кто из нас, из овощей, и вкусней, и нужней?

Кто при всех болезнях будет всем полезней?

Осень:

Выскочил горошек - ну и хвастунишка!

Горошек (весело):

Я такой хороший зелененький мальчишка!

Если только захочу, всех горошком угощу.

Осень: От обиды покраснев, свекла проворчала:

Свекла (важно):

Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала:

Свеклу надо для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай —

Лучше свеклы нету!

Капуста (перебивая):

Ты уж, свекла, помолчи!

Из капусты варят щи!

А какие вкусные

Пирожки капустные!

Огурец (задорно):

Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный!
А уж свежий огуречик
Всем понравится, конечно!

Морковь (кокетливо):

Про меня рассказ не длинный.
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок и грызи морковку —
Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким!

Осень: Тут надулся помидор и промолвил строго:

Помидор:

Не болтай, морковка, вздор.
Помолчи немного!
Самый вкусный и приятный
Уж, конечно, сок томатный!

Лук:

А я — приправа в каждом блюде
И всегда так нужен людям.
Самый ваш полезный друг.
Я — простой зеленый лук.

5

Осень.

Чтоб здоровым, сильным быть,
Нужно овощи любить
Все без исключенья!
В этом нет сомненья.
Я одно сказать берусь:
В каждом польза есть и вкус,
Лучше вы для всех гостей
Спойте песню веселей.

Дети исполняют «ПЕСЕНКА ОВОЩЕЙ» муз. Афонасовой, сл. Гончаровой Е.Л.

Затем Осень проводит конкурс «Сухофрукты»

(детям завязывают глаза и дают попробовать:

1. Сушеная слива (чернослив).
 2. Сушеный виноград (изюм).
 3. Сушеный абрикос с косточкой (урюк).
 4. Сушеный абрикос без косточки (курага).
 5. Сушеная винная ягода (инжир).
 6. Сушеные плоды пальмы (финики).
- (ребенок должен определить на вкус)

ПОСЛЕ ЧЕГО ПРОВОДИТСЯ КОНКУРС «Эрудит» (для взрослых)

1. Какие овощи усатые? (фасоль, горох)
2. У какого овоща есть глазки? (картофель)

3. Какой овощ мешал спать принцессе? (горох)
4. Какой корнеплод необходим для приготовления драников? (Картофель)
5. Какой овощ бывает и сладким, и горьким? (Перец.)
6. Овощной символ Хеллоуина - это... Что? (Тыква.)
7. Плоды какого овоща называют корнишонами? (огурец)
8. Назовите испытанное средство от вампиров. (Чеснок)
9. Сорт какого овоща называется цуккини? (кабачок)
10. Чем питается колорадский жук? (листьями картофеля)
11. Что за овощ такой паприка? (перец)
12. Какой овощ нужно добавить в щи, чтобы они стали борщом? (свекла)

Ведущий.

Отлично. Всё разгадали.

Осень.

Что ж, продолжим карнавал.

Кто ещё не танцевал?

Ребенок.

Осенью дожди идут,

Свои песенки поют.

Ребенок.

А мы с вами веселимся

И дождя - совсем не боимся!

Дети исполняют «Песенка-Танец с зонтами» М.Ногиновой.

Ведущий:

Спасибо, красавица Осень, за яркость красок, за бал, который ты для нас сегодня устроила. А мы на прощание хотим подарить тебе песню.

Дети исполняют песню-хоровод «Тетушка осень»

Осень.

С вами весело играть, песни петь и танцевать!

Я вас за все благодарю, корзину фруктов вам дарю.

Угощайтесь на здоровье!

ФОТООТЧЕТ

Выставка поделок







Разучивание музыкальной композиции «Разноцветная осень» на музыкальном занятии.





Разучивание танца с зонтиками



Декоративная лепка «Осеннее дерево»



Аппликация из природного материала «Ваза с осенними листьями»



Аппликация «Чудесная рябина»



Рисование «Осеннее дерево»



Праздник «Осенний карнавал»







Конспект НОД в подготовительной по рисованию «Осеннее дерево».

Описание:

Данный мастер-класс предназначен для детей от 6 лет, воспитателей, педагогов дополнительного образования, любящих родителей и творческих людей.

Цели занятия:

Учить изображать гуашью на листе дерево.

Задачи:

Образовательные: Закреплять представления детей о признаках осени.

Изобразительные задачи: Знакомить с приёмами заполнения фона (закрашивать фон небольшими пятнами, близкими по цветовой гамме, учить рисовать дерево, правильно передавая его строение.

Технические задачи: Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, обучать созданию цветов и оттенков, смешивая их на палитре для получения нового цвета, оттенка; закреплять умение работать с палитрой, продолжать формировать навыки рисования тонких линий концом кисти.

Воспитательные задачи: Воспитывать бережное и заботливое отношение к родной природе, развивать память и зрительный контроль, самостоятельность, воспитывать аккуратность и любовь к творчеству, развевать фантазию и воображения, терпение, учить анализировать работы свою и товарищей.

Предварительная работа:

Беседы об осени, рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы, чтение художественных произведений: «Листопадничек» И. Соколов-Микитов, «Лес осенью», В. Бианки «Синичкин календарь», стихи об осени А. С. Пушкина, С. Есенин, И. Токмакова «Деревья»; разучивание стихотворений об осени, пение песен об осени и слушание музыки;

Материал для занятия: Акварельные листы, набор гуаши 12 цветов, кисти белка №5 и 2, кисть жесткая(щетина), салфетка для кисти, баночка с водой, иллюстрации с осенними деревьями, репродукции картин : И.Левитан «Золотая осень», В Поленов «Золотая осень», Л. Афремов.

Ход занятия:

Воспитатель: Я загадаю вам загадку, попробуйте разгадать ее.

Пусто в поле, дождь идёт.

Ветерок срывает листья.

С севера туман ползёт,

Тучи грозные нависли.

Птицы движутся на юг

Чуть крылом касаясь сосен.

Догадайся, милый друг,

Что за время года? - ...

(Осень)

Дети: Осень.

Воспитатель: Какие признаки осени узнаете?

Дети: Листья желтеют, листья опадают, редко светит солнце, птицы улетают на юг, день становится короче, часто идут дожди, становится холоднее, звери запасают припасы на зиму, белка и заяц меняют шубки.

Воспитатель: Назовите осенние месяцы.

Дети: Сентябрь. Октябрь, ноябрь.

Воспитатель: О каких осенних явлениях природы мои загадки?

С неба капает уныло.

Всюду мокро, всюду сыро.

От него легко спастись,

Лишь зонтом обзавестись. (Дождь)

Тучи нагоняет,

Воеет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет. (ветер)

Не колючий, светло-синий

По кустам развешан (иней)

Над рекой, над долиной

Повисла белая холстина. (туман)

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ... (Листопад)

Воспитатель: Верно, это листопад. Листопад – удивительное и очень красивое явление природы! Листья на деревьях начинают менять цвет. И осенние деревья одеваются в разноцветные, яркие наряды. Наступают первые заморозки и начинается листопад. Происходит это в сентябре или в октябре. Опавшие осенние листочки накрывают землю, как ковром, и согревают её холодной зимой. *(Е.Медведева)*

Воспитатель показывает фотографии, где запечатлены осенние деревья.

Воспитатель: Какого цвета становятся листья осенью?

Дети: Желтые, оранжевые, красные.

Воспитатель: Правильно, листья становятся желтыми, красными, коричневыми, оранжевыми, кое где еще остаются зелеными. Давайте с вами превратимся в осенние листья.

Физкультминутка «Мы листики осенние».

Мы листики осенние, *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. *(Руки в стороны.)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. *(Присели.)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

Закружились, полетели

И на землю снова сели. *(Дети садятся по местам.)*

Воспитатель: Сегодня мы с вами нарисуем осеннее дерево.

1. Сначала нарисуем небольшую полянку, где будет расти дерево. Полянка осенняя, поэтому нам нужна осенняя краска, охра.
2. Теперь мы начинаем рисовать листву. Вот такими желтыми пятнами пятнами.
3. Но листья мы с вами знаем не только желтые. Сейчас мы с вами немножко поколдуем. Будем добавлять желтую краску разные цвета и смотреть какие новые цвета получатся. Цвета будем смешивать на палитре. В красную краску добавим немного желтой. В оранжевую немного желтой. В зеленую краску немного желтой. В коричневую немного желтой. В охру немного желтой. И этими новыми цветами заполняем весь лист.
4. Теперь нарисуем ствол дерева. Дерево растет из земли и мы начинаем рисовать от земли вверх, с солнышку тянется наше дерево. У земли оно потолще, чем выше к солнышку, тем тоньше оно становится. Около земли нажимаем на кисточку, чем выше становится дерево тем меньше мы нажимаем на кисть, стараемся рисовать кончиком кисти.
5. Теперь от ствола вверх мы нарисуем ветви. С одной стороны 3 ветви, с другой стороны 3 ветви. А веточки у нас тянутся к солнышку. Солнышко, как вы знаете не стоит на месте. Поэтому ветви у нас поворачивают за солнцем. И веточка у нас не прямая, а немножко загибается то вверх, то вниз. Чем ближе к стволу веточка потолще, нажимаем на кисть, чем дальше от ствола, тем меньше нажимаем на кисть.
6. Теперь от ветвей вверх и вниз будут расти веточки. И эти веточки тоже тянутся за солнышком. Тоже за ним поворачивают.
7. А теперь на каждой веточке нарисуем веточки-малышки.
8. Теперь нам нужна кисточка – щетинка. Набираем желтую краску, и пальчиком брызгаем на наш рисунок. Можно добавить еще немножко оранжевой. Вот и готово наше осеннее дерево.

Воспитатель: Пока наши деревья просохнут, мы поиграем.

Физкультминутка проводится три –четыре раза с возрастающим темпом.

Мы дорожки подметаем *(имитация движений)*

Листья в кучи собираем *(наклониться, имитировать движение)*

Чтоб гуляя, малыши

Веселились от души! *(подскоки на месте)*

Ох, устали («обтереть пот со лба»)

Отдохнем *(присесть)*

И домой скорей пойдём *(шаги на месте)*

Воспитатель: Давайте посмотрим на наши деревья. Как выдумаете, на каком рисунке дерево самое старое? Почему вы так думаете? На каком самое молодое? Почему? На каком рисунке дерево грустное? Какое дерево мы можем назвать золотым? Давайте устроим выставку наших работ, повесим в коридоре, что бы все наши гости могли полюбоваться нашими деревьями.

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности детей
подготовительной группы. Тема: «Осенние деревья»

Цель:

уточнить и расширить знания детей по теме «Деревья осенью», расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

Задачи:

- Речевые

закрепить навыки словообразования и словоизменения: согласование существительных с прилагательными, согласование существительных с глаголами, подбирать прилагательные к существительным, развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

совершенствовать фонематическое восприятие;

упражнять в правильном дыхании; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление.

- Воспитательные

воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе.

- Здоровье - сберегающие

развитие координации речи с движением, самомассаж, суджоко терапия, упражнять в правильном дыхании.

Интегрированные образовательные области: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование:

картинки с изображением деревьев, картинки с изображением признаков осени.

Предварительная работа:

наблюдения за осенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов об осени, о деревьях, разучивание упражнения «Клен».

Ход совместной деятельности.

I. Организационный момент: (на столе сидит игрушка «Ежик»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

(Ежик!)

Воспитатель: давайте поприветствуем ежика.

Это что же за комочек (сжимать кулаки)

Ковыляет между кочек? (перебирать пальцами)

На себе несёт комочек

(сжимать кулаки)

Два листочка и грибочек.

(разжимать пальцы в стороны)

Воспитатель: И ежик принес на своих иголках намек на то, о чем мы сегодня будем говорить.

Давайте попробуем угадать?(вспоминают, что принес ежик) Воспитатель подводит к теме «Осенние деревья».

Воспитатель: Давайте поблагодарим ежика и погреем в руках маленькие мячики, которые так похожи на ежат. (Су-джок)

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Перед вами картинки с изображением деревьев. Давайте перечислим те изменения, которые происходят с деревьями осенью. (*Ответы детей. Например, листья желтеют, опадают, появляются плоды – перечисляем, какие. Воспитатель добивается полного ответа*).

Воспитатель: Молодцы, вы очень наблюдательны. Ребята, ежик решил узнать, какие вы знаете названия деревьев? (*воспитатель кидает мяч, ребенок, поймавший его, называет дерево*).

А теперь назовите части дерева (*корни, ствол, стебель, листья, плоды, семена, ягоды, гроздь, сережки, кора, шишки, крона*).

А знаете ли вы, чем отличается дерево от кустарника? Какие вы знаете кустарники? (*шиповник, смородина, малина*)

Воспитатель: Давайте изобразим осеннее дерево

Физкультминутка:

Дерево стоит, пошатываясь на ветру, вдруг налетел сильный ветер и сорвал листочки. Листочки медленно опускаются на землю. А дерево снова раскачивается, дышит свежим осенним воздухом. Но нут пошел дождь (похлопывания по себе), дождь становился все сильнее и сильнее... а потом затих. Тучки расступились и дерево снова стоит, раскачиваясь на ветру.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Назови дерево ласково, а потом со словом «много»».

Дуб – дубок, много дубов – много дубочков

Береза -

Рябина -

Осина -

Сосна -

Ель -

Клен -

Пень -

Воспитатель: Ребята, ежик очень любит собирать гербарии. Вы знаете, что это такое? (*добавь нужное слово*)

Упал с дуба лист....(дубовый)

Упал с клена лист....(кленовый)

Упал с березы лист...(березовый)

Молодцы, прекрасный получился гербарий!

Воспитатель: Ребята, вы мне рассказывали, что когда наступает осень, вся природа меняется, давайте с вами ощутим эти изменения

Солнышко светит все меньше - *поглаживаем лицо.*

Часто льет холодный дождь. - *постукивание подушечками пальцев*

Ветер пронизывает насквозь. - *пощипывание*

И мы радуемся каждому лучику солнца. - *снова поглаживание*

Воспитатель: Еж живет в лесу, а осенью с деревьев падает много листьев, и поэтому у него их много. И ему очень хочется похвастаться. (*Игра «Есть – нет» Ребенок произносит вторую часть фразы со слов: «У меня нет.....».*)

Воспитатель: «У меня есть дубовый лист (осиновый лист, кленовый лист, еловая шишка)».

(У меня нет дубового листа (осинового листа, кленового листа, еловой шишки).

Воспитатель: А теперь давайте скажем, что делает ежик. Он устал и сел ... (согласование с предлогами)

Он сидит ... на пне (слез с пня, спрятался за пень, вышел из-за пня и т.д.)

Воспитатель: И вот сидел он на пне, сидел и придумал интересную историю. Хотите послушать?

Давайте возьмем наши маленькие ежики и будем участвовать в истории.

А когда пришел вечер, закрыл Ежик свой домик, лег в кроватку и уснул сладким сном!

Воспитатель: Ребята ежик рассказал вам свою историю, а давайте покажем ежику, как мы умеем составлять рассказ?

Воспитатель: Давайте подготовимся, выпрямим спину, сядем красиво.

Дети составляют рассказ по схеме.



Конспект непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

/аппликация/

на тему «Чудесная рябинка!»

в подготовительной группе

Программное содержание

Задачи:

Образовательные: развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги, передавать в работе характерные особенности рябины.

Развивающие: называть тему занятия, понимать цель задания, названную педагогом; работать по плану, предложенному педагогом; развивать коммуникативные умения: помогать друг другу, выражать свои действия в речи. Развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать трудолюбие, активность, выдержку, умение слушать взрослого и сверстника не перебивая, доводить начатое дело до конца, любовь к природе.

Материал:

картона, цветная бумага, иллюстрации рябины, шаблон ветки рябины, клей, кисточки для клея, салфетки.

Предварительная работа:

прогулка по территории детского сада, наблюдение за рябиной, чтение стихов, загадок о рябине.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В том лесу, не в огороде,
Только осень на подходе,
Новый у нее наряд,
Бусы красные висят.
Дрозд, снегирь, другая птица,
Могут ею угоститься,
Как усилится мороз,
Возрастёт на пищу спрос.

(Рябина)

Правильно, ребята, это рябина.
Тонкая рябинушка у нас в саду растет,
Шелестит листочками под окнами, цветет.
На рябинке осенью - красочный наряд.
«Самая красивая», - люди говорят.

- Ребята, много лет назад, люди не воспринимали рябину, как дерево. Считали её бесполезной и вырубали. Однако, что-то заставило людей пересмотреть свои взгляды на кудрявую красавицу. А сейчас, рябина считается символом мира, счастья и любви в семье.

А ещё, ребята, на Руси был праздник рябины, в народе этот день называют Пётр и Павел – рябинники. Отмечали этот праздник 23 сентября. Считалось, что к этому дню рябина становится особенно вкусной и сладкой. Плоды рябины собирались для того, чтобы подкармливать птиц зимой.

- Посмотрите ребята, сколько я набрала рябины. Кто хочет попробовать рябину?

- Какая рябина на вкус? Ответы детей: горькая, невкусная.

- Ребята, как вы думаете, что можно приготовить из рябины? Ответы детей: варенье, мармелад, компот.

- Из рябины готовят отвары, которые употребляют при простуде, для полоскания рта, для укрепления десен.

- Ребята, а знаете ли вы, приметы о рябине?

Приметы:

-Зацвела рябина – наступит тепло.

-Если в пору цветения рябины тепло – все лето будет сухим и погожим.

-Поздний рассвет рябины к долгой осени.

-Если алой рябины много уродилось, осень будет сырая, а зима- морозная.

Физкультминутка «*Рябинка*»"

На холме стоит рябинка,
Держит прямо, ровно спинку Потягивания — руки вверх.
Ей не просто жить на свете —
Ветер крутит, крутит ветер. Вращение туловищем вправо-влево.
Но рябинка только гнется,
Не печалится — смеется. Наклоны в стороны.
Вольный ветер грозно дует
На рябинку молодую. Дети машут руками, изображая ветер.

- Рябина удивительное дерево.

- В России раньше существовал запрет рубить, ломать кусты рябины, использовать рябину на дрова, обрывать цветы. Сейчас, конечно, такого запрета нет. У рябины хорошая древесина – тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины.

-Мы с вами на занятии уже рисовали ветку рябины. А сегодня я предлагаю вам пофантазировать и сделать аппликацию. Но не простую аппликацию, а оживить картинку.

Раздаю картинки, демонстрирую образец и начинаем занятие.

Подведение итогов:

- Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось больше всего?

- Убираем всё со стола. Спасибо всем за занятие.

•